

Présentation des enseignements généraux et professionnels adaptés

Liaison Ecoles /Collège

Les objectifs des EGPA :

Des élèves qui doivent être considérés comme des collégiens à part entière.

- Respect des horaires et accès à toutes les ressources du collège.
- Acquisition du socle commun de connaissances et de compétences.
- Multiplication des passerelles entre le collège et la Segpa.
- Possibilité de se présenter au DNB.

Des élèves qui doivent accéder au minimum à une formation qualifiante de niveau 5 (CAP)

- 98% des élèves poursuivent leurs études en lycées professionnels ou en apprentissage.
- Très peu d'élèves se retrouvent sans solution.
- Des bonus leur sont accordés en commissions et des places leur sont réservées.
- Un taux d'insertion professionnelle en constante amélioration.

Attention!!

- Des arrivées en 6^{ème} qui diminuent d'année en année et ce, sur l'ensemble du département.
- La Segpa du collège Paul Eluard doit pallier deux difficultés : l'image de la Segpa et l'image du collège.

Pourtant :

- Une équipe resserrée : des PE, des PLP et des PLC (synthèses hebdomadaires).
- Un enseignement adapté et spécialisé.
- Un suivi individuel de l'élève sur 4 ans.
- Un enseignement qui permet de restaurer l'estime de soi.
- Un enseignement dans des classes à faible effectif.
- Un travail par compétences.
- Absence de note.
- Une liberté pédagogique qui permet d'enseigner autrement voire autre chose.
- Un enseignement allant du technologique au professionnel.
- Des stages en entreprises et des mini-stages en lycées professionnels.

Une orientation réussie en EGPA, c'est:

- Une préparation en amont à l'école primaire...
- ...vécue comme une valorisation et pas comme un échec.
- Un projet d'orientation travaillé sur 4 ans.
- Un parcours mieux vécu par les élèves durant les 4 années du collège.
- La prise en compte des besoins éducatifs particuliers des jeunes accueillis.